

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ д/с «Дружба» д. Тамьян
муниципального района
Мелеузовский район РБ
Протокол № 1 от 28 августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Дружба»
д. Тамьян муниципального района
Мелеузовский район РБ
Е.А.Апракина
приказ № 94/1 от 28 августа 2020г.



ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

детский сад «Дружба» д. Тамьян муниципального района

Мелеузовский район Республика Башкортостан

на 2020-2021 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел №1 Аналитический

- Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ
- Характеристика педагогических кадров
 - по образованию
 - по квалификационной категории
 - по стажу работы
 - курсы повышения квалификации
 - планирование работы по самообразованию
- Результаты адаптации детей на период сентябрь.
- Сведения о семьях воспитанников ДООУ
- Распределение детей по группам здоровья.
- Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

Раздел № 2.Работа с кадрами

Консультации, круглые столы.

- Педсовет
- План заседаний психолого – медико – педагогического консилиума ДООУ
- Работа в методическом кабинете

Раздел № 3 Взаимодействие с семьями воспитанников

- Открытые просмотры педагогической деятельности
- Смотры, конкурсы, выставки
- План работы родительского комитета

Раздел №4 Административно-хозяйственная работа.

- Система контроля
- Систематический контроль.

Раздел №1 Аналитический

Раздел №1 Аналитический

Информационно - аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ детский сад «Дружба» на 2019-2020 учебный год.

Муниципальное образовательное учреждение находится по адресу:
453851, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, д. Тамьян,
ул. Интернациональная, д. 42.

МБДОУ детский сад «Дружба» функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 22.06.2016г.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- Устав МБДОУ детский сад «Дружба» д. Тамьян.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, в состав которого входят 6 воспитателей, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Педагогический состав:

- Старший воспитатель – 1 человек (0,5)
- Воспитатели – 6 человек
- Муз. руководитель – 1 человек (0,5)
- Педагог – дефектолог -1 человек

Характеристика педагогических кадров по образованию

Высшее образование	Среднее специальное образование
5 педагогов - 83 %	1 педагог - 17 %

Квалификационная категория педагогов

Высшая категория	Первая категория	Соответствии занимаемой должности
2 педагога -33%	-	3 педагогов - 50 %

Стаж работы педагогов

С 1-5 лет	5 -10 лет	10-20 и более	20 и более
2 педагога - 29 %	-	2 педагог- 14 %	3 педагога - 43%

График прохождения курсов повышения квалификации, график аттестации

№	ФИО педагога, должность	Сведения о повышении квалификации педкадров		Сведения об аттестации педкадров	
		Тема курсов	Год, место прохождения курсов	Имеющаяся квалификаци онная категория	Предпола гаемый срок аттестаци и
1	Ахметшина Р.Р Воспитатель	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» . «Применение информационно-коммуникативных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	01.11.2019г. ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ 27.02.2020г ООО «Высшая школа делового администрирования»	Высшая Приказ МО РБ № 360 от 20.03.2020.	2025г.
2	Султангузина Г.И. Воспитатель	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	01.11.2019г ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	СЗД 2018г.	2023г.
3	Харитоновна Е.И. Воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	04.03.2020г ООО «Высшая школа делового администрирования»	Высшая Приказ МО РБ № 581 от 23.04.2018г	2023г

4	Масютина А.В. Воспитатель.	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта» 72ч.	12.03.2020 ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	СЗД 2018г.	2023г.
5	Апракина И.В.	«Новые технологии в опережающем обучении, включая детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	17.12.19г «Центр обучения и повышения квалификации педагогов»	СЗД 2018г.	2023г.
6	Юлдашева Эльмира Винеровна	«Организация образовательной деятельности в ДОО в свете требований ФГОС ДО»	07.03.2019г ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	-	2023г.

Планирование работы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Апракина Ирина Владимировна	Воспитатель	Формирование графических навыков и умений, как средство речевого развития детей дошкольного возраста
2.	Ахметшина Римма Равильевна	Воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность
3.	Масютина Анна Владимировна	Воспитатель	«Оздоровительные технологии в физическом воспитании дошкольников»
4	Султангузина Гузель Иршатовна	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством народных сказок.
5.	Харитоновна Елена Игоревна	Воспитатель	«Использование игровых технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
6.	Юлдашева Эльмира Винеровна	Воспитатель	«Развитие речи младших дошкольников через игру»

Результаты адаптации детей за сентябрь 2020год

№гр.	1-ая гр. адаптации	2-ая гр. адаптации	3-ая гр. адаптации	4-ая гр. адаптации
2 гр раннего возраста ребенка (Непоседы)	19 (87%)	3(13%)	-----	----
Всего : 22				

Сведения о семьях воспитанников ДОУ

В детском саду функционирует 4 группы, которые посещает 81 детей.

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество (чел.)
1.	Группа «Непоседы» (2 группа раннего возраста)	2-3	22
2.	Группа «Сказка» (разновозрастная)	3-5	30
3.	Группа «Радуга» разновозрастная группа	5 -7	26
4.	Группа компенсирующей направленности «Ветерок»	4 - 8	6
ИТОГО	4	2-7	84

Характеристика типов семей воспитанников ДОУ

Обще е колич ество семей	Полных семей	Непо лных	Благопол учных	Соци ально - небла гопол учны х	Рабочих	Служащ их	Пред прини мател ей	Домохозя ек
84	78 (93%)	5(6%)	84(100%)	-	68(51%)	27(20%)	12(%)	29 (25%)

Качественный состав семей воспитанников ДОУ

Общее количество семей	Полных	Неполных	С 1 ребенком	С 2 детьми	Многодетная	Опекунство
84	78(93%)	5 (6%)	17 (21%)	43 (51%)	20 (24%)	1 (1%)

Распределение детей по группам здоровья.

Учебный год	Год рождения	Кол-во детей	1 гр. здоровья (кол-во%)	2 гр. здоровья (кол-во%)	3 гр. здоровья (кол-во%)	4гр здоровья (кол-во, %)	5 гр Здоровья (кол-во, %)
2020-2021уч.г.	2013	1	0	1(4,4%)	0	0	0
	2014	12	0	12 (100 %)	0	0	0
	2015	23	2 (8,7%)	20 (87%)	1 (4,4%)	0	0
	2016	20	2 (10%)	16 (80%)	2(10%)	0	0
	2017	14	0	13(93 %)	1(4,4%)	0	0
	2018	14	2(10%)	12 (86%)	0	0	0
	Итого:	84	6 (7,1%)	64(76%)	4 (4,8%)	0	0

Группы сформированы по возрастному принципу. Комплектование групп проводится отделом образования администрации города Мелеуза.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Сохранять и улучшать физическое, психическое, эмоциональное здоровье детей. Способствовать уменьшению риска заболеваемости респираторными и простудными заболеваниями. Расширять знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни, совершенствовать профессиональное мастерство через самообразование.
2. Способствовать развитию вариативных форм дошкольного образования, привлекать к активному сотрудничеству и участию в образовательной деятельности детского сада родителей неорганизованных детей, посредством системы Интернет, дистанционных форм дошкольного образования и использования цифровых образовательных ресурсов.
3. Способствовать повышению эффективности работы ДООУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, связанной речи) с использованием инновационных технологий (сказкотерапия, мнемотехника, синквейн).
4. Обеспечить доступность для семей и родителей помощь специалистов в области психолого- педагогической поддержки семьи и детей, содействующей решению проблем семейной жизни и детско- родительских отношений.

План работы на 2020-2021 учебный год МБДОУ д./с «Дружба».

Раздел № 2.Работа с кадрами.

Консультации, круглые столы.

Тема консультаций	сроки	ответственный
1.Консультация для персонала «Повторяем правила СанПин.», «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».	Сентябрь	Заведующий, Ст. Воспитатель
2. « Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности»		Ст. Воспитатель Харитонов Е.И
3.Консультация: «Безопасность детей-забота общая» (Как рассказать детям о коронавирусе)	Октябрь	Ст. воспитатель Харитонов Е.И.
4. Консультация: «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице»	Октябрь	Воспитатель Ахметшина Р.Р.

5.Консультация: «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей».	Ноябрь	Воспитатель Султангузина Г.И
6.Консультация: «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО»	Ноябрь	Воспитатель Масютина А.В.
7.Консультация: «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель Юлдашева Э.В.
8.Консультация: «Подвижные игры зимой на свежем воздухе»	Декабрь	Воспитатель Султангузина Г.И
9. Консультация: «Безопасность в новогодние праздники»	Декабрь	Воспитатель Апракина И.В.
10.Консультация: Как научить ребенка сочинять сказки»	Январь	Воспитатель. Апракина И.В.
11.Консультация: «Лэпбук — что это?»		Воспитатель Харитоновна Е.И.
12. Консультация: «Мультимедийные презентации в образовательной деятельности»	Февраль	Ст.воспитатель Харитоновна Е.И.
13. Консультация «Формирование мотивации детей на занятиях, посредством использования информационно-коммуникационных технологий».		Воспитатель Ахметшина Р.Р.
14. Консультация: «Влияние праздников и развлечений на эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	Март	Ст. вос-ль Харитоновна Е.И.
15. Консультация: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Март	Воспитатель: Султангузина Г.И.
16. Консультация: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Апрель	Ст.воспитатель: Харитоновна Е.И.
17.Консультация: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством сказкотерапии»		Воспитатель: Юлдашева Э.В.
18.Консультация: «Использование технологии «синквейн» в работе по развитию речи дошкольников.		Воспитатель: Ахметшина Р.Р.
		Воспитатель:

19.Консультация: «Мнемотехника- как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»		Султангузина Г.И.
20.Консультация : «Организация физкультурной и закаливающей деятельности в течение дня летом» 21. Консультация :«Летние игры с детьми»	Май	Воспитатель: Апракина И.В. Воспитатель: Масютина А.В.

Педсовет №1 - Установочный (август)

Тема: «Актуальные проблемы и перспективы МБДОУ».

1.Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. (Отчет)	Заведующий, Ст.воспитатель
2.Принятие годового плана на 2020-2021 учебный год, режима работы МБДОУ, учебного плана, расписания НОД, планов специалистов.	Заведующий, Ст.воспитатель
3.Решение педагогического совета.	Заведующий, Ст.воспитатель.

Педсовет № 2 (25.11.2020г.)

Тема: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию и сохранению здоровья детей».

Форма проведения: традиционная, с использованием игровых приемов.

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Задачи:

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Развить творческий потенциал педагогов.
4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Подготовка к педсовету

1.Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете.	Заведующий, Ст. воспитатель.
2. Консультация: «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения	Воспитатель Султангузина Г.И

здоровья детей». Консультация: «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО» Консультация: «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста» 3. Открытые мероприятия по теме педсовета: -Мастер – класс показ НОД «Помоги себе сам» -Игровая гимнастика после дневного сна (все возрастные группы) 4. Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО». (16.11.2020-20.11.2020г.) 5. Смотр- конкурс «Нестандартное оборудование для закаливающих процедур»	Воспитатель Масютина А.В. Воспитатель Юлдашева Э.В. Воспитатель Харитонова Е.И. Воспитатели всех возрастных групп Заведующий, Ст. воспитатель Ст. воспитатель Воспитатели
1.Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках» 2.Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	Педагоги ДОО Ст.воспитатель Воспитатели Родители

Педсовет.№3 (18.02.2021г.)

Тема: «Информатизация как ресурс повышения качества образования»

Подготовка к педсовету.

1.Консультация для педагогов «Мультимедийные презентации в образовательной деятельности» 2.Консультация «Формирование мотивации детей на занятиях, посредством использования информационно-коммуникационных технологий». 3. Смотр-конкурс на лучшую мультимедийную презентацию 3 Анкетирование воспитателей: «Определение степени использования информационных технологий»	Ст. воспитатель Харитонова Е.И. Воспитатель Ахметшина Р.Р. Ст. воспитатель Воспитатели всех групп. Воспитатели Ст. воспитатель
1.Родительское собрание «Дети и компьютер» (форма проведения – собрание-дискуссия) Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок и компьютер»	Воспитатели всех групп.

Педсовет №4 (28.04.2021г.)

Тема: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» (Деловая игра)

Цель: Активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников.

Задачи:

- 1) осознание педагогами необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей;
- 2) создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми

Подготовка к педсовету.

1 Консультации для воспитателей: - Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста - «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством сказкотерапии» - «Использование технологии «синквейн» в работе по развитию речи дошкольников. - «Мнемотехника- как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	Ст. воспитатель: Харитонов Е.И. Воспитатель: Юлдашева Э.В. Воспитатель: Ахметшина Р.Р. Воспитатель: Султангузина Г.И.
2.Просмотр образовательной деятельности во всех возрастных группах .	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ
3.Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ
4.Тематический контроль по теме: «Использование инновационных технологии в речевом развитии дошкольников»	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ
5. Семинар-практикум для родителей «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи»	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ
6.Анкетирование родителей на тему «Развитие речи ребёнка - дошкольника».	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ

Педсовет №5 (20.05.2020г.)

**Тема: «Результаты реализации основных задач работы детского сада
за 2020-2021 учебный год.»**

Цель: Проанализировать работу ДООУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.

1.Решение предыдущего педсовета.	Ст. воспитатель
2.Анализ работы ДООУ за учебный год.	Заведующий Ст. воспитатель
3.Утверждение плана летней оздоровительной работы, режим дня.	Заведующий Ст. воспитатель
4.Решение педсовета.	Ст. воспитатель.

ГODOVOЙ ПЛАН

Заседаний психолого – медико – педагогического консилиума

на 2020 – 2021 учебный год

Квартал	Повестка дня заседания	Дата проведения	Ответственный
1 квартал	1.Обследование детей группы компенсирующей направленности «Ветерок» 2.Комплектование группы компенсирующей направленности «Ветерок» <i>вновь поступившими детьми</i>	24 сентября 2020г.	Заведующий Учитель – дефектолог
2 квартал	1.Обследование детей среднего, старшего дошкольного возраста учителем - дефектологом	25 января 2021 г.	Учитель – дефектолог
2 квартал	1.Итоги коррекционной работы в группе компенсирующей направленности «Ветерок» 2.Результаты готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	29 апреля 2021г.	Учитель – дефектолог Старший воспитатель

ПРИМЕЧАНИЕ: Заседание проводится 1 раз в квартал /последняя неделя месяца/, внеочередные, чрезвычайные заседания проводятся по запросу и по необходимости педагогического процесса.

Работа в методическом кабинете

Содержание	сроки	ответственный
1.Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов.	Сентябрь-ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2 Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.).	Сентябрь-декабрь	ст. воспитатель
3.Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС.	В течение года	Зав. ДОУ ст. воспитатель
4.Подготовка к участию в городских конкурсах, методических мероприятиях.		
5.Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов.		
6.Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год.	Май 2021г.	ст. воспитатель
7.Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ.		
8.Планирование работы на новый учебный год.	Май – сентябрь 2021г.	Заведующий, ст. воспитатель

Раздел № 3

Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание	сроки	ответственный
1.Консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, семейного воспитания. -Адаптация детей в ДОУ. - В здоровой семье – здоровые дети - Современные гаджеты и их влияние на детей - Пристегнуть ремень безопасности — первое правило пассажира - Пиротехника – не игрушка! Безопасность в Новый год	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели ДОУ
2.Оформление информационных стендов для родителей. Адаптация детей в ДОУ - Информационная памятка «Терроризм – угроза обществу». - «Вы — пример для ребёнка» - « Правила пожарной безопасности»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ
3.Родительское собрание во всех возрастных группах. №1 «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2020-2021г. - Адаптация. - Организация режима дня. - Безопасность детей. №2 «Здоровье детей в наших руках» №3 «Дети и компьютер» №4 Семинар – практикум для родителей «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи»	сентябрь ноябрь февраль апрель	Ст.воспитатель, Воспитатели ДОУ. Ст.воспитатель, Воспитатели ДОУ. Ст.воспитатель, Воспитатели ДОУ Ст.воспитатель, Воспитатели ДОУ.

Работа с детьми

№п /п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Музыкальные праздники и развлечения			
1.	«Мой родной Башкортостан» (старший возраст) Развлечение для всех групп.	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель
2.	Праздничный концерт посвященный дню Матери. «Все начинается с мамы».	ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель
3.	«Новогодняя сказка». Праздник для всех возрастных групп.	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель
4.	Развлечение, посвященное Дню Защитников Отечества «Мой папа самый, самый»	февраль	Муз. руководитель Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель
5.	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	март	Муз. руководитель Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель
6.	«Праздник наших мам» праздник к международному женскому дню	март	Муз. руководитель Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель
7.	Международный День Земли. Экологическая квест - игра для старших дошкольников.	апрель	Муз. руководитель Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель
8.	«Сабантуй» праздник развлечение для всех групп.	май	Муз. руководитель Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель
9.	«До свиданья, детский сад» Праздник для выпускников детского сада.	май	Муз. руководитель Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель

Смотры, конкурсы, выставки.

Фотовыставка «Осень разноцветная»	сентябрь	Воспитатели, дети, родители.
Выставка рисунков «Мой родной Башкортостан».	октябрь	Воспитатели, дети, родители
Муниципальный конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Смотр-конкурс «Использование нестандартного оборудования в физ.уголке»	Ноябрь	Воспитатели, дети, родители
Выставка рисунков «Вместе с мамочкой любимой».	ноябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
Выставка ёлочных игрушек и поделок.	декабрь	Воспитатели, дети. родители.
Смотр-конкурс на лучшую мультимедийную презентацию	февраль	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
Выставка фотогазет «Папы разные нужны»	февраль	Воспитатели, дети, родители.
Выставка рисунков « Мой подарок маме»	Март	Воспитатели, дети, родители.
Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»	Апрель	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели,
Выставка детских рисунков «День Победы».	Апрель	Воспитатели, дети, родители.
Подготовки групп к летней оздоровительной компании.	Май	Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели

**План
работы родительского комитета
на 2020 – 2021 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационное заседание: распределение обязанностей, составление плана работы	сентябрь	Заведующий МБДОУ
2	Помощь в уборке участка и территории детского сада «экологические субботники»	Сентябрь – октябрь	Председатель РК Завхоз
3	Подготовка помещений детского сада к зимнему сезону	Октябрь	Председатель РК Завхоз
4	Просмотр детских утренников, развлечений, досугов и т.п.	В течении года	РК
5	Участие в выставках, конкурсах	В течении года	РК
6	Участие в организации и проведении дней открытых дверей	В течении года	РК
7	Подготовка к проведению семинара – практикума «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи»	апрель	Заведующий Ст.воспитатель
8	Организация и участие в озеленении участка детского сада	Апрель – май	РК
9	Приобретение подарков детям к новогоднему утреннику и выпуску в школу	Ноябрь Май	РК

Раздел №4

Административно-хозяйственная работа.

Содержание	сроки	ответственный
1.Административное совещание при заведующем. О планировании и усиленном контроле работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев среди воспитанников ДОУ. 2.Соблюдение правил по охране труда и по технике безопасности на рабочем месте.	В течение всего года	Заведующий, зав. хозяйством
3.Проведение работ по благоустройству территории ее озеленению.	Апрель-май	Зав. хозяйством
4.Подготовка к летней оздоровительной компании. Оснащение выносным материалом.	май	Заведующий, Ст.воспитатель.
5.Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	май	Заведующий, Ст. воспитатель
6.Производственные совещания.	В течении года	Заведующий, Ст.воспитатель.

План – график проверки документации воспитателей и специалистов.

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки
1.Перспективные планы воспитателей.	Сентябрь
2.Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе.	Ежемесячно
3.Протоколы родительских собраний.	сентябрь Ноябрь март Апрель
4.Организационно – методическая документация музыкального руководителя, учителя- дефектолога.	Апрель
5.Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду.	Май

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Оформление уголков безопасности в группах.		Воспитатели
2. Выставки рисунков и поделок «Азбука дорожного движения».	февраль	Ст. воспитатель
3. Выставка рисунков, поделок «Наш друг Светофор»; – выставка фотоматериалов детей и родителей «На улицах любимого города или села. – открытые занятия.	Март	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
4. Сотрудничество ДОУ с культурными учреждениями (показ и привлечение детей ДОУ в театрализованных постановках по данной теме).	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель,
5. Консультация «Вы, дети, транспорт и дорога» (в преддверии лета).	Апрель-май	Ст. воспитатель
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
6. Неделя по «Обучению детей правилам дорожного движения» (занятия, целевые прогулки, игры) согласно тематическому планированию.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
7. Театрализованные представления по ПДД.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
8. Просмотр диафильмов по ПДД.	Ноябрь, февраль, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
9. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые).	Ежемесячно	Воспитатели
11. Работа с детьми по художественной литературе (чтение рассказов, заучивание стихотворений детьми по ПДД).	Ежемесячно	Воспитатели
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
12. Реализация планов взаимодействия педагогов с родителями по Обучению детей правилам дорожного движения.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
13. Консультации для родителей по ПДД		

Задачи:

1. Создать в ДОУ развивающую среду, способствующую познавательному развитию детей.
2. Выявить творческие способности педагогов.
3. Способствовать влиянию окружающей среды на развитие личности ребёнка и совместному общению в работе воспитателей с детьми и их семьями.

Семинар – «Воспитание у детей любви к родному краю»
народным традициям.

«Приобщение детей к

тема: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры через театрализованную деятельность».

консультация или выступление

Нравственное воспитание через развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста

Татьяна Моисеенко

Нравственное воспитание через развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста

На современном этапе **развития нашего государства**, на фоне экономических и политических изменений, целью **воспитательно-образовательного** процесса является всестороннее **развитие ребенка**.

В последнее время **возросло** внимание к проблемам теории и практики **художественно-эстетического воспитания** как важнейшему средству формирования отношения к действительности, средству **нравственного и умственного воспитания**, то есть как средству формирования всесторонне **развитой**, духовно богатой личности.

Дошкольный возраст – важнейший этап развития и воспитания личности.

Это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, период его начальной социализации. Именно в этом **возрасте** активизируется самостоятельность мышления, **развивается** познавательный интерес и любознательность. В связи с этим особую актуальность приобретает **воспитание у дошкольников художественно** – эстетического вкуса, формирование у них творческих умений и навыков, осознание ими чувства прекрасного.

Таким образом, актуальные проблемы педагогической теории и педагогической действительности, необходимость их решения определили тему моего выступления **«Нравственное воспитание через развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста»**.

Нравственное воспитание детей является одной из основных задач **дошкольного** образовательного учреждения

Понятие «**нравственное воспитание**» всеобъемлюще. Оно пронизывает все стороны жизнедеятельности человека.

«**Нравственное воспитание**» – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение **воспитанников** с целью формирования у них **нравственных качеств**, соответствующих требованиям общественной морали.

Сущность **художественно-эстетического воспитания**.

Взрослые и дети постоянно сталкиваются с **художественными** и эстетическими явлениями. В сфере духовной жизни, повседневного труда, общения с искусством и природой, в быту, в межличностном общении – везде прекрасное и безобразное, трагическое и комическое играют существенную роль.

Общаясь с эстетическими явлениями жизни и искусства, ребенок, так или иначе, эстетически и **художественно развивается**.

Существуют различные определения понятия “**художественно-эстетическое воспитание**”:

Во-первых, это процесс целенаправленного **воспитания чувства прекрасного**.

Во-вторых, это формирование **способности воспринимать** и видеть красоту в искусстве, жизни, и оценивать ее.

В-третьих, задача **художественно-эстетического воспитания** заключается в формировании **художественного вкуса**.

И, наконец, в-четвертых, – **развитие способности** к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного, **развитие** творческих умений и навыков.

Разнообразные творческие занятия **способствуют развитию у детей** мышления и воображения, воли, настойчивости, организованности, дисциплинированности.

Вся система **художественно-эстетического воспитания нацелена на общее развитие ребенка**, как в эстетическом и **художественном плане**, так и в **нравственном**, духовном и интеллектуальном.

Именно в **дошкольном возрасте художественно-эстетическое воспитание** является одной из главных основ всей дальнейшей **воспитательно-образовательной** деятельности. Нашу группу посещают дети от 2,5 до 4 лет. На этом **возрастном** этапе происходят следующие изменения:

- дети овладевают сенсорными эталонами, которые помогут им освоить цвета, формы, размеры. Сенсорная культура имеет большое значение для **художественно-эстетического воспитания**. Умение различать цвета, оттенки, формы, сочетания форм и цветов открывает возможность лучше понимать произведения искусства и получать потом от этого удовольствие.

- обогащается содержание творческой деятельности.

В этот период совершается качественное изменение в творческой деятельности ребенка. Он самоопределяется, проявляет собственное «Я» при создании продуктов творчества. Он рисует, лепит для себя, вкладывая в это собственный опыт и свое видение предмета. В это время для **детей** главное – выразить свое мироощущение **через цвет**, форму, композицию. У **детей** проявляется предпочтение к тому или иному цвету, интерес к детализации, выделению характерных признаков предмета, появляется любимая тематика у мальчиков и девочек.

Большое значение в **художественно-эстетическом воспитании** имеет народное декоративно-прикладное искусство. На занятиях по изобразительной деятельности

мы знакомим **детей** с изделиями народных мастеров, тем самым прививая ребенку любовь к Родине, родному краю, к народному творчеству, уважение к труду.

Художественно-эстетическое воспитание должно вызывать активную деятельность **дошкольника**. Важно не только чувствовать, но и создавать нечто прекрасное. Обучение, которое целенаправленно осуществляется в нашем **дошкольном учреждении**, направлено также и на **развитие художественных** и эстетических чувств, поэтому большое значение имеют такие занятия, как: музыкальное, чтение **художественной литературы**, рисование, аппликация, лепка, конструктивная деятельность. Особенно если педагог на занятиях учит **детей подбирать формы**, цвета, составлять красивые орнаменты, узоры.

Формирование первых эмоционально-эстетических оценок, **воспитание художественного** вкуса во многом зависит от игры.

Общеизвестно влияние **художественных игрушек на художественно-эстетическое воспитание детей**. Примером служат народные игрушки: матрешки, веселые дымковские свистульки, поделки, сделанные вручную. Пример **воспитателя**, его эмоциональная отзывчивость на красоту особенно необходимы детям для становления их собственного **художественно-эстетического вкуса**. Необходимо знать, что **художественные** и эстетические чувства, так же как и моральные, не являются врожденными. Они требуют специального обучения и **воспитания**.

Организуя последовательно усложняющуюся систему заданий, обучая **детей** эстетическому видению и грамотному изображению окружающего мира, можно научить **детей не только воспринимать картину**, но и видеть в ней предмет искусства.

На мой взгляд, реализуя полноценное **художественно-эстетическое воспитание и развитие ребенка**, **воспитатель** обеспечивает в будущем становление такой личности, которая будет сочетать в себе духовное богатство, истинные **художественно-эстетические** качества, **нравственную** чистоту и высокий интеллектуальный потенциал.

Таким образом, **художественно – эстетическое воспитание** действительно занимает важное место в **развитии нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста**.

Тематический контроль в МДОУ «Детский сад № 23»

по теме:

«Особенности организации дошкольного учреждения с семьями воспитанников»

ПРИКАЗ

от «20» ноября 2017 г.

№

О проведении тематического контроля

Цель: контроль и оценка работы ДООУ по взаимодействию семьями воспитанников.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию для проведения тематической проверки в составе:
Борщева Ю.В. - председатель комиссии, заведующий;
Бердникова В..В – член комиссии, педагог средней группы;
Голубова Е.А – член комиссии, педагог младшей группы.
2. Провести тематический контроль по теме: «Особенности организации дошкольного учреждения с семьями воспитанников» с 20 по 25 ноября 2017 года по следующим направлениям:
 - Обследование уровня взаимодействия с образовательным учреждением и семьями воспитанников.
 - Система планирования работы.
 - Создание условий (наличие информационных стендов, содержащих информацию для родителей воспитанников).
 - Наличие сайтов, содержащих информацию для родителей (законных представителей).
3. Утвердить план проведения тематического контроля (Приложение № 1).

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 23»

Ю.В. Борщева

С приказом ознакомлены:

Педагог

В.В. Бердникова

Педагог

Е.А.Голубова

Приложение № 1
к приказу № _____ от «20 ноября» 2017 г.
заведующий МДОУ «ДС №23» Ю.В. Борщева

План проведения тематического контроля по теме:
«Особенности организации дошкольного
учреждения с семьями воспитанников»
с 20 по 25 ноября 2017 года

Цель тематической проверки: контроль и оценка работы ДОУ по взаимодействию семьями воспитанников.

Вопросы контроля	Срок	Ответственный
1.Уровень профессионального мастерства воспитателя: методы, приёмы, формы работы, используемые воспитателем.	20 ноября- 25 ноября	Воспитатели всех групп
2. Система планирования работы с родителями;	20 ноября- 25 ноября	Воспитатели всех групп
3. Правильное и своевременное заполнение документации.	20 ноября- 25 ноября	Заведующий ДОУ
4.Содержание оформления наглядной информации в группах для родителей.	20 ноября- 25 ноября	Заведующий ДОУ
5. Наличие сайтов, содержащих информацию для родителей (законных представителей).	20 ноября- 25 ноября	Заведующий ДОУ

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 19
депутата листов
внесуший Мухому
детский сад «Пружба» д. Тамьян

Е. А. Чиракина

